



5 crediti ECM

RIVOLTO A Farmacisti e Pediatri

Obiettivi formativi:

Epidemiologia -
prevenzione
e promozione
della salute

Pre-requisiti cognitivi:

non richiesti

Durata prevista:

n. 5 ore

Imagine S.r.l. è accreditato dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per tutte le professioni sanitarie.

Imagine S.r.l. si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM.

N° accreditamento Provider: 6

Informazione per frequentare il corso

Data fine evento: 31/03/2012

Costo: 50,00 €

Modalità d'iscrizione

ALIMENTAZIONE NEI PRIMI 2 ANNI DI VITA

(n° ID 6-105)

Obiettivo del corso è quello di fornire al Farmacista una panoramica completa riguardo ai principali fondamenti dell'alimentazione nei primi 2 anni di vita. Il professionista rappresenta, infatti, un importante punto di riferimento per la mamma, per ciò che riguarda i consigli sull'alimentazione del bambino, soprattutto durante l'allattamento e il divezzamento. Nell'ambito del corso verranno illustrati i fabbisogni di energia, macro e micronutrienti nei primi 2 anni di vita.

Programma:

Fabbisogni di energia e macronutrienti in relazione all'età

- 0-12 mesi:
 - latte materno: specificità, valore nutrizionale
 - latti adattati caratteristiche del latte tipo 1 e di proseguimento
 - confronto tra le caratteristiche nutrizionali del latte materno e delle formule
 - vantaggi del latte materno, promozione del latte materno
 - divezzamento: indicazioni per timing dell'introduzione di alimenti solidi
- 12-24 mesi:
 - latti di crescita: caratteristiche e vantaggi
 - confronto tra le caratteristiche nutrizionali del latte vaccino e del latte di crescita
 - consigli alimentari
 - principali errori nutrizionali nei primi 2 anni di vita
 - conseguenze di un'errata alimentazione nei primi anni di vita sulla salute del bambino e dell'adolescente

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE

Prof.ssa Silvia Scaglioni - *Clinica Pediatrica Ospedale S. Paolo, Università degli Studi di Milano*